

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Σχ. Έτος: 2012-13

ΣΧΟΛΙΚΗ ΜΟΝΑΔΑ 3^ο ΓΕΛ ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

Τα ηφαίστεια στον κόσμο και στον ελλαδικό χώρο.

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΔΙΑΤΙΘΕΜΕΝΕΣ ΩΡΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ)
Μήτσα Άννα	ΠΕ 0401	2 εβδομαδιαίως	ΟΧΙ	

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Α. ΣΚΟΠΟΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ:

Σκοπός της εργασίας αυτής είναι:

- Α) Να κατανοήσουν οι μαθητές τη δυναμική που επικρατεί στο εσωτερικό της Γης και να αποκτήσουν μια πιο ολοκληρωμένη γνώση για το εσωτερικό του πλανήτη μας και τις μεταβολές του.
Β) Σε συνδυασμό με μία σύντομη ιστορική διαδρομή να κατανοήσουν τις συνέπειες που προκαλούν τέτοιου είδους φαινόμενα στο περιβάλλον καθώς και στη ζωή των ανθρώπων.

Οι μαθητές θα κληθούν να απαντήσουν σε ερωτήματα όπως:

- α) Πώς σχηματίζονται και πώς ενεργοποιούνται τα ηφαίστεια.
β) Πώς επιδρούν οι ηφαιστειακές εκρήξεις στο περιβάλλον και τη ζωή των ανθρώπων.
γ) Ποια είναι τα σημαντικότερα ενεργά ηφαίστεια στην Ελλάδα αλλά και σε παγκόσμια κλίμακα.
δ) Πώς μπορεί να γίνει πρόγνωση των ηφαιστειακών εκρήξεων.
ε) Πώς συνδέεται η ονομασία με την ελληνική μυθολογία.

Β. ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΙΤΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ (κριτήρια επιλογής θέματος, συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα, αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη κ.λ.π.).

Κριτήρια επιλογής :

Βασικά κριτήρια επιλογής για το θέμα είναι ότι:

A) Η έκρηξη ενός ηφαιστείου είναι ένα εντυπωσιακό φαινόμενο αλλά με πολύ έντονες συνέπειες για το περιβάλλον.

B) Είναι ένα φαινόμενο που σχετίζεται άμεσα με τον ελλαδικό χώρο.

Συσχέτιση με διδασκόμενα μαθήματα :

Φυσική, Γεωλογία, Γεωγραφία, Ιστορία.

Αναμενόμενα μαθησιακά οφέλη :

Μέσα από τη διερευνητική μάθηση οι μαθητές θα κληθούν να συλλέξουν, να αναλύσουν και να επεξεργαστούν διάφορες πληροφορίες με τελικό στόχο την καλύτερη κατανόηση της ηφαιστειακής δραστηριότητας καθώς και των επιδράσεών της όχι μόνο σε παγκόσμια κλίμακα αλλά και ειδικότερα στον ελλαδικό χώρο.

Μέσα από την ομαδική εργασία θα αναπτύξουν πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης.

Θα καλλιεργήσουν και θα τελειοποιήσουν την ικανότητα αναζήτησης πληροφοριών χρησιμοποιώντας τον Η/Υ.

Γ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΜΕΘΟΔΟΥ ΠΟΥ ΘΑ ΑΚΟΛΟΥΘΗΘΕΙ

Θα χρησιμοποιηθεί η ομαδοσυνεργατική μέθοδος.

Οι μαθητές θα χωριστούν σε ομάδες των τεσσάρων έως πέντε ατόμων.

Κάθε ομάδα θα αναλάβει ένα υπο - θέμα το οποίο θα σχετίζεται με το κύριο αντικείμενο της ερευνητικής εργασίας.

Κάθε ομάδα θα επεξεργάζεται θέμα της και σε τακτά χρονικά διαστήματα θα κοινοποιεί στην ολομέλεια την πρόοδο που έχει κάνει. Κατά την διάρκεια της ολομέλειας θα υπάρχει συζήτηση, ανατροφοδότηση και πιθανές υποδείξεις από τους μαθητές και τον επιβλέποντα καθηγητή για καλύτερη αντιμετώπιση των υπο-θεμάτων.

Μερικά ενδεικτικά υποθέματα στα οποία μπορούν να δουλέψουν οι μαθητές είναι:

α) Σχηματισμός και δράση των ηφαιστειών.

β) Ηφαίστεια και ελληνική μυθολογία.

γ) Χάρτης ενεργών και σβησμένων ηφαιστειών.

δ) Τα ηφαίστεια στον ελλαδικό χώρο.

ε) Συνέπειες της ηφαιστειακής δραστηριότητας.

Η κάθε ομάδα θα αποφασίσει για τον ρόλο που θα αναλάβει κάθε μέλος της(γραμματέας, συντονιστής), θα κάνει το πλάνο εργασίας, θα αποφασίσει για τα υλικά που θα χρησιμοποιήσει όπως και τις πηγές από τις οποίες θα αντλήσει τις πληροφορίες που θέλει (internet, βιβλιοθήκες, εφημερίδες, περιοδικά).

Συλλογή και ταξινόμηση του υλικού που θα αντλήσουν από διάφορες πηγές.

Οργάνωση και δημιουργία του φακέλου της ομάδας ο οποίος θα περιέχει την έκθεση της ερευνητικής εργασίας και όλα τα συμπληρωματικά στοιχεία τα οποία έχουν συγκεντρώσει.

Στην τελική φάση όλες οι υποομάδες συνεργάζονται μεταξύ τους ώστε να συνθέσουν την τελική και ολοκληρωμένη έκθεση ερευνητικής εργασίας.

Το τελικό αποτέλεσμα θα αναρτηθεί στο διαδίκτυο και θα παρουσιαστεί σε ειδική ημερίδα στο σχολείο.

Δ. ΑΝΑΜΕΝΟΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Βασικός στόχος είναι οι μαθητές να μάθουν να δουλεύουν ως μέλη μιας ομάδας, να μπορούν να συνεργάζονται, να συζητούν και να συνδιαμορφώνουν προτάσεις.

Να αποκτήσουν την ικανότητα να κατανοούν φαινόμενα και καταστάσεις βασιζόμενοι στις πληροφορίες τις οποίες αντλούν από διάφορες πηγές.

Να αποκτήσουν τις κατάλληλες δεξιότητες ώστε να μπορέσουν να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις που δημιουργούνται από την παρουσίαση μίας ερευνητικής εργασίας (power point, επεξεργασία φωτογραφίας και video, σύνδεση Η/Υ και video projector).

Τελικός σκοπός η ενημέρωση του στενού και ευρύτερου περιβάλλοντος για τα αποτελέσματα της ερευνητικής εργασίας με την ολοκλήρωση της ημερίδας και την ανάρτηση της έκθεσης στο διαδίκτυο.

Ε. ΠΟΡΟΙ – ΥΛΙΚΑ – ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ

Υπολογιστές, Διαδίκτυο, Εργαλεία συγγραφής κειμένων, εργαλεία επεξεργασίας video, φωτογραφίας.

ΣΤ. ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις στο Internet, Youtube, βιβλία γεωλογίας.